

## **Protokoll ER- Sitzung am 08.04.2025**

Anwesende: 8 Eltern (davon 6 Elternräte), 2 Schüler

### **Top 1 Begrüßung, Anwesenheit, Feststellung der Beschlussfähigkeit**

### **Top 2 Protokollführung: Britta G.**

### **Top 3 Ausarbeitung des Antrags an die SK zur Umformulierung der Hausordnung**

- Hausordnung muss wegen der Handyregelung umformuliert werden
- Optimierungsideen: Wir-Form, ansprechendere Formulierungen, Icons zu jedem Aspekt, Nutzung von einfacher Sprache, soll eine Übersetzung in verschiedene Sprachen zur Verfügung gestellt werden? (ggf. zum Aufrufen per QR-Code zu Ablageort auf der IES-Homepage)
- Klären des Vorgehens bei der Formulierung des Antrags
- Knut B. kümmert sich um das Formulieren und rechtzeitige Einreichen des Antrags für die Schulkonferenz
- Die ersten Entwürfe sind im Anhang.

### **Top 4 Erläuterung zum Antrag an die Schulkonferenz bezüglich einer Ausfall- und Vertretungsstundenstatistik**

- Anlass: Austausch im GEST zum Umgang mit Vertretungslösungen, dort gab es die Infos, dass alle Schulen regelmäßig die Vertretungs- und Ausfallstunden zahlenmäßig an die Behörde weiterleiten müssen, diese Zahlen müssen auch dem ER mindestens einmal im Jahr vorgelegt werden
- Forderung: Vorlegen der Zahlen an den ER, inklusive Zahlen zu EVA-Stunden sowie EVA-Stunden, in denen tatsächlich Material zur Verfügung gestellt wird
- Aufarbeitung der Zahlen zu Statistiken, um ein anschauliches und transparentes Bild der tatsächlichen Vertretungssituation zu haben
- Hinweis auf Vertretungsregelungen der Ida Ehre (siehe Protokoll ER-Sitzung vom 10.12.2025)
- Frau Demuth (Klassenleitung einer 10. Klasse und Verbindungslehrerin) weist darauf hin, dass auf der nächsten pädagogischen Jahreskonferenz eine Sammlung von Materialien für EVA-Stunden zusammengestellt bzw. vorgestellt werden soll, es soll um den Umgang mit dem Material gehen
- Der Einsatz eines digitalen Klassenbuchs unterstützt bei der Versorgung mit Materialien in EVA-Stunden nur begrenzt
- Möglich ist es auch, über Informationen im Klassenraum eine Aufgabe stellen zu können.
- Es wird thematisiert, inwiefern durch das Zurverfügungstellen eines Tools oder einer Materialiensammlung zum Beispiel bei IServ dem Problem entgegenwirkt werden kann, dass für EVA-Stunden kein geeignetes Material zur Verfügung steht.
- Idee: KIs und Chatbots zum Beispiel über Plattformen wie Fobizz

## **Top 5 Bericht von Emil H. und Oskar H. aus dem Schüler:innenrat sowie Frau Demuth (Verbindungslehrerin)**

- Verabschiedung der 10. Klassen: die Veranstaltung in der Elphi muss abgeklärt werden, die Übernahme der Kosten für Raum, Technik und Verzehr muss noch geklärt werden, alternative Räumlichkeiten werden angedacht (z.B. Curiohaus, Fischauktionshalle usw.)
- Klassensprecher:innenreise am 15. & 16. Juni dieses Jahres für die Klassensprecher:innen aus den Klassen 6 und 7, erstes Mal seit der Pandemie, Inputs zu Rechten und Pflichten von Klassensprecher:innen, Gedanke: ältere Klassensprecher:innen beenden die Schule und geben Wissen und Erfahrungen an die jüngeren Klassensprecher:innen weiter, Gestaltung des Übergangs
- Fußballturnier soll stattfinden, Organisation durch das Schüler:innenteam, Anfang Juni, nur Klassen der IES sollen eingeladen werden, Einbindung von Mitgliedern des ER wird angeboten, genaue Umsetzung und Struktur wird noch geklärt, Wunsch: alle Schüler:innen sollen mitmachen können, auch die Oberstufe
- 27. Mai Schüler:innendisko, Unterstützung des ER wird angeboten, Organisation durch das Schüler:innenteam, vermutlich für die Klassenstufen 6 und 7, evtl. auch 5
- Aula ist eine Plattform zur Förderung der Demokratiebildung an Schule, Schüler:innenteam formuliert Interesse, Fortbildungen sind dann notwendig
- Telemannstraße/ Toiletten: geplant sind Plakate, um an Schüler:innen zu appellieren, den Vandalismus zu lassen
- Pausenangebot wird noch entwickelt und soll im Mai, nach den 3 Tagen der Verschönerung (18. Bis 20. Mai), in der das Gebäude der Telemannstraße verschönert werden soll, umgesetzt werden, einzelne Initiativen werden bereits umgesetzt (z.B. Teeangebot und Brötchenverkauf)
- Situation in der Telemannstraße hat sich verbessert
- Planung des Schulfests am Donnerstag, den 21. Mai (14 bis 17 Uhr): Es gibt eine Taskcard, Jahrgänge 8 bis 10 sollen ihre Profile vorstellen, Theaterprofile gern auf die Bühne, ER soll auch beteiligt werden, ggf. mit einem Verkaufsstand, Einnahmen werden gespendet

## **Verschiedenes**

- Austausch zu den Neigungskursen: grundsätzlich gutes Angebot
- Arbeit und Beruf: große Unzufriedenheit wegen Einheit Textil